

# FIȘA DISCIPLINEI - extras

Anul universitar 2014-2015

Denumirea disciplinei <sup>1</sup>	<b>Construcția și proiectarea echipamentelor de propulsie</b>					Codul disciplinei	402.DI.DS		
Tipul disciplinei <sup>2</sup>	DS	Categoria <sup>3</sup>	DI	Anul de studii	4	Semestrul	7	Nr. credite	5

Facultatea	de MECANICĂ	Numărul orelor alocate disciplinei <sup>4</sup>							
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor	Total	C	S	L	P	SI		
Programul de studii	Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule	125	42	-	14	14	55		

Discipline anterioare <sup>5</sup> (conținuturi)	Obligatorii	207.DI.DID.Organe de mașini I, 301.DI.DID. Organe de mașini II
	Recomandate	202.DI.DID.Rezistența materialelor 1, 206.DI.DID.Rezistența materialelor 2

Obiectivul general <sup>6</sup>	Construcția și proiectarea echipamentelor de propulsie este o disciplină de specialitate care furnizează viitorului inginer cunoștințele necesare privind construcția, funcționarea și metodele specifice de calcul ale echipamentelor de propulsie pentru autovehiculele rutiere.
Obiective specifice <sup>7</sup>	Clasificări și soluții de organizare a autovehiculelor rutiere. Regimuri de calcul ale organelor de transmisie. Rolul, principiile de calcul și de proiectare, soluții constructive ale ambreiajelor, cutiilor de viteze, reductorului-distribuitor, transmisiei longitudinale, punților spate motoare și a mecanismelor de ghidare a roților din construcția A.R.
Conținut <sup>8</sup> (descriptori)	Cap. 1. Definirea și componența echipamentelor de propulsie ale autovehiculelor. Soluții de amplasare în raport cu tipul automobilului. Cap. 2. Construcția și proiectarea ambreiajelor mecanice și hidraulice. Cap. 3. Necesitatea cutiei de viteze. Determinarea vitezelor și rapoartelor de transmisie din sistemul de propulsie prin metoda progresiei geometrice. Cap. 4. Construcția și proiectarea cutiilor de viteze din sistemele de propulsie. Cap. 5. Sisteme de propulsie cu transmisii hidraulice. Principii de realizare, domenii de utilizare, caracteristici. Cap. 6. Transmisia longitudinală. Tipuri constructive. Articulații cardanice și arbori cardanici. Cap. 7. Transmisia principală. Diferențialul. Cap. 8. Echipamentul de rulare. Rol funcțional și variante constructive. Elemente de proiectare

Sistemul de evaluare			Programare probe <sup>9</sup>	Pondere în nota finală (nota minimă) <sup>10</sup>
Evaluarea pe parcurs	Teste pe parcurs		Sapt.7-8	10 %
	Activitate la seminar/laborator/proiect/practică		Sapt.1-14	30 %
	Lucrări de specialitate, teme de casă		Sapt.1-14	20 %
Evaluarea finală	Forma de evaluare finală <sup>11</sup>	Examen	Sesiune	40 %
	Probe și condiții de desfășurare a acestora:			
	1. Dezvoltare tematică; proba scrisă	pondere	20 %;	
	2. Studiu de caz; probă orală	pondere	20 %;	

Titular curs	Conf. univ. dr. ing. Gheorghe MANOLACHE	
Titular(i) aplicații		

<sup>1</sup> Numele disciplinei - din planul de învățământ

<sup>2</sup> DF – fundamentală, DID – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară (din planul de învățământ)

<sup>3</sup> DI – impusă, DO – opțională, DL – liber aleasă (facultativă) - din planul de învățământ

<sup>4</sup> Punctele 3.8, 3.5, 3.6a,b,c, 3.7 din Fișa disciplinei în extenso

<sup>5</sup> Conform punctului 4.1 - Preconții de curriculum - din Fișa disciplinei în extenso

<sup>6</sup> Conform punctului 7.1 din Fișa disciplinei în extenso

<sup>7</sup> Conform punctului 7.2 din Fișa disciplinei în extenso

<sup>8</sup> Descriptori din conținutul disciplinei, descris pe larg la punctul 8 în Fișa disciplinei în extenso

<sup>9</sup> Pentru evaluarea pe parcurs: Săpt.1-Săpt.14, pentru evaluarea finală prin colocviu – Săpt.14, pentru evaluarea finală prin examen - Sesiune

<sup>10</sup> Se poate impune o notă minimă pentru unele probe

<sup>11</sup> Examen sau Colocviu